**«Новый Казахстан: хороший учитель»**

Казахстан-страна, расположенная в самом сердце Центральной Азии с богатыми природными ресурсами и огромным экономическим потенциалом, до 1991 года оставалась одной из республик бывшего Советского Союза.

Сегодня Казахстан-независимое государство с 17 миллионным населением, территория которого по площади равняется всей Западной Европе.

Казахстан-земля древней цивилизации Центрального Евроазиатского региона, с удивительной и неповторимой историей, где в переплетении кочевых и оседлых миров на протяжении веков возникали и гибели, и вновь восстановили из пепла могущественные империи и государства; взаимообогащались и преображались культуры и религии, проходили важнейшие торговые пути связывающие Восток и Запад.

Казахи никогда не начинали войн. Им приходилось стойко и мужественно отражать нападки беспокойных соседей, отстаивать границы родины, дороже жизни ценя свободу и независимость. Генетически заложенное миролюбие национального характера определяет сегодня построение государственной политики, направленной на мирное сосуществование со всем человечеством.

Пережив катаклизмы ХХ века, возродившись в новом качестве, Казахстан на пороге нового тысячелетия открывается народам планеты со всей самобытной, яркой и богатейшей культуры, вековыми традициями, невероятно интересной историей, чтобы восстановить мир без рабства и насилия, чтобы объединить труд и культуру, чтобы служить красоте и благородству, чтобы слиться со всем прогрессивным человечеством под знаменем всеобщего согласия.

Независимый Казахстан многонациональное и одновременно национально-приоритетное государство, поскольку население его составляет более чем 100 наций. Конституция Республики Казахстан гарантирует всестороннее развитие всех наций и граждан, создание всем им достойных условий жизни.

Молодое государство переживает один из самых тяжких периодов своей истории и становления, возможно, этот путь окажется не из лёгких, но народы республики полны решимости пройти его до конца, чтобы жить нормально. Таково желание всех народов земли казахской, для которых бесконечно дорога судьба каждого сына и каждой дочери, во имя будущего которых строится настоящее.

Молодое государство и его экономика находятся на пути к новому состоянию. Развитие демократии, новое отношение к собственности и непрерывное движение к рынку создают благоприятный климат для становления сильного многонационального государства. Внутренние проблемы тесно связаны с тем, что в Казахстане впервые в его новой и новейшей истории сложились реальные условия для всестороннего саморазвития. Поэтому стратегия социального единства в этническом многообразии, забота о сплочении всех народов республики и их благополучии определяют ход становления государственности.

Одним из важных событий в семье казаха являлось и является рождение ребенка, радость этого события удваивается, если рождается сын. Ребенок в семье казаха до семи лет не знает никаких запретов, растет вольно. Казахи считали, что основное воспитание ребенку можно дать в возрасте от 7 до 12 лет, позже воспитать его уже поздно. Важным этапом в жизни ребенка считаются и школьные годы. На ряду с родителями учитель играет важную роль в воспитании и образовании ребенка.

Обновление и развитие образования не может проходить без учета опыта, накопленного в мире, без прямых контактов, обмена студентами и школьниками.

Образование –это процесс приобретения знаний и умений. Главная цель просвещения состоит в том, чтобы дать обществу образованных и квалифицированных людей, которые своей деятельностью будут способствовать его дальнейшему процветанию. Но при этом важен и другой аспект-развитие самой личности, выявление способностей и талантов каждого отдельного человека. Так, древнегреческий философ Сократ считал, что люди просвещенные намного счастливее. Методы преподавания, изучаемые предметы и сам характер занятий со временем меняются. Раньше дети, сидя в классе, молча слушали преподавателя. В наши дни занятия проводятся в небольших группах, где главное внимание уделяется развитию аналитических способностей, умению мыслить, а не механически запоминать информацию. При таком методе обучения предпочтение отдается свободной дискуссии между учениками и учителем, когда в процессе обмена мнениями знания усваиваются намного лучше.

Для нас особенно важно осознавать, что только знания, высокие помысли и цели одухотворяют человека, делает его красивым внутренне и внешне. На нынешнее поколение возложена особая историческая ответственность сохранить и приумножить завоевание, достояния Независимости. Потому необходимо постоянная работа всех государственных школ и институтов для дальнейшего укрепления казахстанской государственности.

Я горжусь, что являюсь гражданином Казахской Республики! Я благодарна своей Родине за семью, друзей и мирное небо над головой. Я люблю свою Родину Казахстан, люблю свой родной город Шымкент, люблю свои улицы, дом и школу. Для нас были созданы все условия для получения образования. А теперь у меня есть любимая работа.

Я желаю каждому гражданину Казахстана чувствовать себя самым счастливым на родной земле! И пускай год за годом наше государство становится все сильнее и богаче!